

Referat af Skolebestyrelsesmøde

Torsdag d. 15. august kl. **17.00 – 20.00** i personalerummet 😊




Deltagere Søren Damsgaard, Stine Øllegaard Raaby Magnussen, Kathrine Havelund, Marie Bjerre, Casper Lindegaard Woller, Allan Dørr, Frederik From Nygaard Eriksen, Louise Kragh Petersen, Helle Bull, Pia Bendixen, Gitte Kondrup, elevrådsrepræsentanter
Referent: Pia Bendixen
Forplejning: sandwich , kaffe/te, vand (og måske lidt chokolade😊)
Afbud: elevrådsrepræsentanter, Marie Bjerre, Allan Dørr, Kathrine Havelund

OBS!!

BRUG INDGANGEN V. AULA (indkørsel fra Møllevej)

Tema	Sagsfremstilling
1. Velkommen og gennemgang af dagsorden	Søren gennemgik aftenens dagsorden, som indeholder forventningsafstemning og forretningsgangen i forhold til et nyt skoleår og en ny bestyrelse.
2. Bestyrelsens arbejde i det kommende skoleår Bilag: foreløbigt årshjul, forretningsorden	Søren gennemgår forretningsordenen for skolebestyrelsen med nedslag på: <ul style="list-style-type: none"> • Skolebestyrelsens sammensætning • Skolebestyrelsens arbejdsform – herunder at skolebestyrelsens møder er lukkede møder, og der ikke må refereres, hvad andre har sagt. • Der er mødepligt og tavshedspligt for skolebestyrelsens medlemmer. • Beslutningsprocedure, for at være beslutningsdygtig, skal mere end halvdelen af de stemmeberettigede være tilstede. • Inden skolebestyrelsen træffer beslutninger vedr. skolens hverdag, så skal skolens MED udvalg høres.

	<ul style="list-style-type: none"> • Valg til skolebestyrelsen både til skolebestyrelsen og internt i skolebestyrelsen. • Mødevirksomhed – både ordinære og ekstraordinære møder. • Der skrives referat (beslutningsprotokol), hvor samtlige beslutninger og afstemningsresultater indføres. • Sags ekspedition ex hørings svar er formanden i samarbejde med skolens leder ansvarlig for at underskrive og indsende. <p>Årshjulet for skolebestyrelsen er udleveret til alle. Nogle af punkterne er noget, som vi skal igennem hvert år ex. principgennemgang, andet er noget der varierer fra år til år. I skal vi bl.a. have fokus på den nye folkeskoleaftale.</p> <p>Tilføjelser til årshjulet: Vi inviterer Red Barnet til et møde. Derudover deltager motorik også på et møde.</p> <p>Hvordan får vi gjort forældre og personale bevidst om de forskellige roller/områder, som vi repræsenterer i bestyrelsen. Det har været godt, at bestyrelsen har deltaget på et personalemøde en gang årligt.</p> <p>Når der er beretninger fra de enkelte afdelinger, så tager afdelingslederen fat i de forældrerepræsentanter, der repræsenterer afdelingen.</p> <p>Det planlagte møde den 16. april ligger i påskeferien, og derfor ændres det til den 23. april.</p>
<p>3. Økonomi</p> <p>Bilag: - Styringsværktøj 23</p>	<p>Gitte gennemgik styringsværktøjet, hvor udgifterne til og med juli måned er påført. Styringsværktøjet er det redskab vi har til at følge vores udgifter nøje.</p> <p>Vi talte om, at det måske kunne være en god ide, hvis Anne fra økonomi kunne deltage i et økonomimøde, hvor hun kan forklare det mere tekniske detaljer.</p> <p>Vi har en stram økonomi, men vi har besluttet at vi ikke skærer ned på elevaktiviteter, det skal ikke gå ud over børnene.</p>

	<p>Som det ser ud nu, så følger vi den plan, som vi har lagt. I år vil vores lønudgifter blive lavere fra august, da vi er blevet 5 personaler færre dette skoleår.</p> <p>Gitte har bedt om et møde med forvaltningen i forhold til busdrift.</p>
<p>Pause</p>	<p>Tak for mad ☺</p> 
<p>4. Trivselsmåling</p> <p>Bilag: Progression for skolens trivsel</p>	<p>Den sidste trivselsmåling blev gennemgået. Det kan bl.a. nævnes at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi ligger overordnet rigtig fint lige nu, trivslen har været stigende over de sidste 6 år. Skolens personale ser desuden på trivslen for hver enkelt årgang og klasse. • Vi kan se, at vi ligger både højere end det kommunale og det nationale gennemsnit. Vi er den kommuneskole, hvor trivslen er højest. • Vi har de sidste tre år fulgt svaret på, om man er bange for at blive til grin, og har haft flere indsatser i gang. Vi kan se, at udviklingen har været positiv for drengene, men uændret for pigerne. • I forhold til mobning, så svarer flere at de bliver det. Men på spørgsmålet om man mobber, så er der ingen, der gør det. • Følelsen af at have medbestemmelse er steget. • 0. – 3. ser rigtig fint ud. Hele 99% af eleverne er glade for deres klasse. • 67% af eleverne er utilfredse med toiletforholdene. Hanne har fat i ejendomsservice, som har bedt om en prioriteret liste over, hvor der først skal renoveres. Toiletterne er et område, der følges tæt af ledelsen. • Trivselsundersøgelsen gennemgås også med de to elev-UndervisningsMiljøRepræsentanter (UMR) og der udvælges fokusområder og laves handleplaner. • Trivsel er også et tema på vores to årlige læringskonferencer. • Der er månedlige fællesfokus – fx ”vi taler pænt til hinanden” for at højne trivslen og styrke en tryk og god skolekultur.

	<ul style="list-style-type: none"> • I dette skoleår er der desuden indført to trivselsdage. • Måske kunne man vise en årskalender på hjemmesiden, hvor man synliggør, hvad der er fokus på i løbet af året i forhold til trivsel. <p><i>Beslutning: Vi genoptager punktet sidst på året (november/december), hvor ledelsen og personalet fortæller, hvordan vi har arbejdet videre med trivslen.</i></p>
<p>5. Skærmbrug i grundskolen</p> <p>Bilag: Skærmbrug i grundskolen + evaluering af mobilfri maj</p>	<p>Ministeriet har udgivet "Skærmbrug i grundskolen". Giver det anledning til at udarbejde et princip for skolen?</p> <p>Det er udfordrende at vi ikke har så mange fysiske bøger, men at de fleste af vores bøger er elektroniske.</p> <p>Skal der være en regel, så skal det være den samme for alle. Det kan være et problem, at vi ikke har noget sted at låse mobilene inde, sådan at mobilene ikke bliver ridset og lignende.</p> <p>Vi skal have nogle flere analoge tilbud, hvis vi indfører en fuldstændig mobilfri skole. Det er nemmere at undvære mobilen, når det er sommer og godt vejr – det bliver svære når vi når den lidt mere mørke periode.</p> <p>For at kunne indføre en fuldstændig mobilfri skole, er vi nødt til at gøre det i fællesskab skole og forældre.</p> <p>Det kunne allerede nu være en god ide, at fortælle både forældre, elever og personale at målet er en mobilfri skole og så sætte en dato for hvornår det skal være.</p> <p><i>Beslutning: Gitte udarbejder et udkast til et princip, som skal kvalificeres i både personalegruppen og MED og til sidst godkendes i bestyrelsen.</i></p>
<p>6. orientering</p> <p>Hvad rør sig blandt personalet?</p>	<p>Personalet: (Louise, Helle)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personalet taler en del om den manglende rengøringsstandard på skolen. Der er nogle tiltag på vej organisatorisk i kommunen, men lærerforeningen vil også rette henvendelse til forvaltningen. <p>Ledelsen: (Gitte)</p>

<p>Hvad rør på sig i kommunen/politisk/økonomisk/lokalt</p> <p>Hvad rør sig i støtteforeningen/i lokalsamfundet/blandt skolebestyrelser...?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vi har i år skabt en mellemform i indskolingen, hvor vi har ansat en pædagog til at give de elever, der har krav på støtte, et tilbud. • Der er to personer, der har sagt op. Anders der var skolepædagog, han har fået job som børnehaveklasseleder på en skole i Odense. Derudover har Ole, der er matematiklærer i overbygningen fået nyt job. Begge stillinger er slået op og der er samtaler henholdsvis den 22. og 26. august 2024 <p>Lokalrådet: Vissenbjerg skole har jo en plads i lokalrådet.</p>
<p>8. Eventuelt</p>	<p>- Eventuelt er til <i>korte</i> bemærkninger.</p> <p>Sager, der skal behandles på bestyrelsesmødet, skal være formanden i hænde minimum 8 dage før mødet, så det er muligt at omprioritere sagspunkterne på dagsordenen. Kan det ikke vente, kan der indkaldes til ekstraordinært bestyrelsesmøde.</p>